

Оценка деятельности групп

	Работа с источниками информации			Оформление результатов работы		Защита результатов			итого
группы	Соответствие подобранной информации теме	Полнота информации	Наличие выводов	Правильность выполнения задания	Оформление	Творческий подход	Грамотность изложения	Ответы на вопросы	
1									
2									
3									

Критерии оценки (самооценки) выполнения задания у доски

Оценка «5» ставится, если ученик:

- выполнил задание правильно и без помощи учителя или одноклассников,
- решение оформил грамотно и аккуратно,
- обосновал (прокомментировал) своё решение.

Оценка «4» ставится, если ученик не выполнил один из трёх критериев.

Оценка «3» ставится, если ученик не выполнил два из трёх критериев.

Самооценка моей работы в группе

	Полностью согласен 	Частично согласен 	Не согласен 
Я активно участвую в работе группы			
Я внимательно слушаю то, что говорят в группе			
Я высказываю в группе конструктивную критику			
Я помогаю участникам группы, если они нуждаются в моей помощи			
Я с уважением отношусь к мнению участников группы, даже если я с ним не согласен			

Критерии	✓ Достиг	✓ Стремится
Выполнял все свои обязанности в группе вовремя и качественно		
Работал в группе, сосредоточившись на поставленном учебном задании		
Комментировал и дополнял информацией высказывания других учеников в группе		
Я привлекал других членов моей группы к участию в обсуждении		
Внимательно слушал других		
Я выполнял практическую часть работы		
Я готовил видеоролик (презентацию)		
Я презентовал задание классу		

Оценка работы в группе каждого ученика

	Критерии оценивания (от 0 до 2)	Моя оценка	Оценка группы	Комментарий учителя
1	Участвует в обсуждении ключевых вопросов			
2	Умеет сформулировать проблему и разбить ее на отдельные задачи			
3	Высказывает новые идеи			
4	Умеет выяснять, что непонятно			
5	Тщательно обдумывает информацию			
6	Умеет выслушивать товарищей			
7	Умеет корректно отстаивать свою точку зрения			
8	Умеет принимать помощь товарищей			
9	Сотрудничает с другими во время работы для достижения общих целей			